

**Аннотация к рабочей программе по французскому языку  
по УМК «Синяя птица» («L'oiseau bleu») \авторы  
Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина .**

Рабочая учебная программа по французскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы «Французский язык для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией Селивановой Н.А., «Просвещение», 2019 г., основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24», учебного плана МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24» на 2022-2023 учебный год, согласно которому предполагается изучение французского языка как второго иностранного 1 час в неделю.

Обучение французскому языку (как второму иностранному) проводится по УМК «Синяя птица» («L'oiseau bleu») \авторы Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина \ издательство «Просвещение», 2019.

На этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого ИЯ (английского) в область изучения второго ИЯ. Основным подходом при обучении второму иностранному языку является сравнительно-сопоставительный подход на сознательной основе, что безусловно служит интенсификации процесса обучения, развитию чувства языка у учащихся.

**Основная цель обучения французскому языку как второму иностранному :** формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке; развитие умений иноязычного общения - как непосредственного (со своими сверстниками, взрослыми, носителями языка), так и опосредованного (с книгой, радио и т. д.).

Цель обучения реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного; образовательного; развивающего; практического.

Основные задачи:

Умение объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях.

Умение воспринимать на слух и зрительно аутентичные художественные тексты и понимать их.

Умение соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает усвоение учащимися некоторых поведенческих характеристик и овладение определенным объемом страноведческих знаний.