

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спас-Конинская средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза М.С. Поливановой»  
(МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой»)*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*  
Протокол № 3 от 31.03.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБОУ «Спас-Конинская  
СОШ №24 им. Героя Советского Союза М.С.



И.Ю. Анохин

от 04.04.2023г.

## **Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Спас-Конинская СОШ № 24 имени Героя Советского Союза М.С. Поливановой»  
за 2022 год*

**301381 Тульская область, Алексинский район, с. Спас-Конино**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спас-Конинская средняя общеобразовательная школа №24 имени Героя Советского Союза М.С. Поливановой»
Руководитель	Анохин Андрей Юрьевич
Адрес организации	301381, Тульская область, Алексинский район, с. Спас-Конино
Телефон, факс	8 (48753)74-6-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:aleksin.sosh24@tularegion.org">aleksin.sosh24@tularegion.org</a>
Учредитель	муниципальное образование г. Алексин.
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 0133/02697 от 09.09.2015 г., выданной Департаментом образования администрации Тульской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01438 от 29.12.2015, срок действия – бессрочно.

Учреждение расположено в селе Спас-Конино на самостоятельном земельном участке; расстояния от жилых домов и общественных зданий соблюдены. В районе расположения учреждения промышленных и коммунальных объектов нет.

На территории земельного участка размещена физкультурно-спортивная зона, состояние удовлетворительное.

Основной деятельностью школы является осуществление образовательной деятельности в реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Проектная вместимость учреждения (по данным лицензии) - 100 человек, фактически обучается (31 декабря 2022 года) - 31 человек.

#### **Режим работы школы.**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (мин.)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебного дня – 08.05.

Учебные занятия по общеобразовательным предметам проводятся в 1 половину учебного дня. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков (пункт 10.6; 10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### **Обеспечение безопасности образовательной среды.**

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- установлена «тревожная кнопка»;
- установлена противопожарная сигнализация;
- организовано постоянное дежурство охранника;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;

- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы:
  - установлены видеокамеры внешнего наблюдения;
  - в ночное время суток здание школы охраняется сторожем;
  - все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание.

### **Медицинское обслуживание детей и сотрудников школы**

Персонал школы проходит ежегодный плановый медицинский осмотр, который включает в себя флюорографическое обследование, смотровой, венкабинет, сдачу анализов на паразитарные инфекции и др.

В селе находится фельдшерско-акушерский пункт, благодаря чему дети всегда имеют возможность получить качественную медицинскую помощь, своевременно пройти вакцинацию. Кроме того, ежегодно все учащиеся на базе ФАПа проходят осмотр врачами-специалистами (стоматолог, педиатр, окулист, хирург, отоларинголог).

## **II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, администрации МО город Алексин и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>

работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Совет школы как орган самоуправления избирается на три года, состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.

Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы открытым голосованием на собрании обучающихся, родительском собрании, Педагогическом совете школы по равной квоте от каждой из перечисленных категорий.

Совет школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета. Решение Совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет работает под председательством Директора школы, созывается не реже 4 раз в год. Решение Педагогического совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников школы и если за

него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Решения педагогического совета реализуются приказами директора.

Общее собрание работников школы собирается по мере надобности. Решения общего собрания работников школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Непосредственное управление школой, осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Обеспеченность квалифицированным руководством всех направлений учебно-воспитательного процесса:**

**1.** Компетентность администрации школы, уровень ее научно-теоретической и методической подготовки.

Директор школы имеет квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности», стаж работы – менее 1 года

Зам директора по УВР - имеет квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности», стаж работы – 4 года

Зам директора по ВР - имеет квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности», стаж работы – 3 года

**2.** Способность руководителей осуществлять педагогический анализ, руководить устранением выявленных недостатков.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

3. В школе рационально распределены ответственность и полномочия между руководителями всех уровней.

4. Принципиальность и требовательность руководителей осуществляется в сочетании с педагогическим тактом.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа в 2022 году перешла на обновленные ФГОС с 1 по 5 классы. МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Особенности учебного плана МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24 им.**

#### **Героя Советского Союза М.С. Поливановой»**

#### **2021-2022 учебного года**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации

образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой», фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

**Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

8. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Спас-Конинская СОШ №24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой».

Учебный план МБОУ «Спас-Конинская средняя общеобразовательная школа №24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой» обеспечивает обучение, воспитание и развитие всех учащихся, предоставляет равные возможности образования всем детям в соответствии с их интересами, способностями, социальным заказом родителей и главной задачей школы – развитие личности школьника.

Учебный план составлен с соблюдением норм как по набору обязательных дисциплин в каждой образовательной области (инвариантная часть), так и по выполнению требований о максимальной нагрузке на ученика.

Учебный план обеспечивает выполнение образовательных государственных стандартов.

**Начальное общее образование по ФГОС НОО (2021)**

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования: **русский язык и литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.**

Учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 классы. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Иностранный язык (английский)»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены

развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы светской этики» по единоголосному выбору родителей учащихся 4 класса. Учебный предмет «Основы светской этики» представлен в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

**Предметная область «Искусство»** включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» представлены в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Технология»** включает в себя учебные предметы «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебные предметы «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-3 классах.

**Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов** проводится по всем предметам. Выборочно по нескольким предметам проводятся итоговые контрольные работы по тексту администрации, перечень предметов определяется решением педагогического совета, который проводится не позднее 31 марта текущего учебного года. При этом обязательными являются контрольные работы по русскому языку и математике. В течение 7 календарных дней учащийся обязан пройти контрольную проверку повторно во внеурочное время, если оценка за контрольную работу была неудовлетворительной. При неудовлетворительных результатах итоговой контрольной работы результаты освоения учебной программы по данному предмету признаются неудовлетворительными.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий (тестирование). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Результаты ВПР могут быть использованы как результаты промежуточной аттестации.

**В 5 классе** реализуется учебный план ФГОС ООО (2021). В соответствии со Стандартом обязательными являются следующие предметные области: **русский язык и литература, иностранный язык, математика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура.**

**В 6-9 классах** реализуется учебный план ФГОС ООО. В соответствии со Стандартом обязательными являются следующие предметные области: **русский язык и литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.**

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в 6 классе-6 часов в неделю, в 7-8 классе- 3 часа в неделю, в 9 классе -2 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5 классе, в 6-8 классах 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется в 6-9 классах. Учебный предмет «Родной (русский) язык» реализуется в объеме 0,5 часа в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «Родная (русская) литература» реализуется в объеме 0,5 часа в неделю в 6-9 классах.

Данная предметная область нацелена на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) и предмет «Второй иностранный

язык (французский язык). На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) выделено 3 часа в неделю в 5-9 классах. На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Второй иностранный язык» (французский язык) выделено по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Алгебра», учебный предмет «Геометрия», учебный предмет «Информатика и ИКТ». На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Математика» выделено 5 часов в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «Всеобщая история и История России», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История России» представлен в объеме 2 часа в неделю в первом полугодии в 5-9 классах, учебный предмет «Всеобщая История» представлен в объеме 2 часа в неделю во втором полугодии в 5-9 классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах; в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия», учебный предмет «Биология». На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Физика» выделено 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7-классах; 2 часа в неделю в 8-9 классах.

**Предметная область «Искусство»** включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка». На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Музыка» выделено в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах.

**Предметная область «Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология». На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Технология» выделено 2 часа в 5-6 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8,9 классах.

**Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений** выделяется:

- по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе;
- в 5 классе по 1 часу на изучение учебного предмета «Обществознание»;
- В 5-9 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Физическая культура».
- по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе.
- по 2 часа в неделю на элективные курсы в 9 классе.

При планировании части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательное учреждение исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и обучающихся. МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой» использует время обязательной части учебного плана на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Федеральный базовый компонент выполняется. Все учебные предметы этого компонента представлены в полном объеме; изъятие и сокращение предметов (и часов) не допускаются. Федеральный компонент образования обеспечивается рабочими программами. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе

федерального государственного образовательного стандарта образования и примерных программ по предметам учебного плана.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), введённых в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

При формировании учебного плана школы учитывались запросы участников образовательного процесса (обучающихся, родителей), наличие программно-учебно-методической и материально-технической баз школы, квалифицированных педагогических кадров. Учебный план составлен с учетом использования возможностей дистанционного обучения.

**Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов** проводится по всем предметам. Выборочно по нескольким предметам проводятся итоговые контрольные работы по тексту администрации, перечень предметов определяется решением педагогического совета, который проводится не позднее 31 марта текущего учебного года. При этом обязательными являются контрольные работы по русскому языку и математике. В течение 7 календарных дней учащийся обязан пройти контрольную проверку повторно во внеурочное время, если оценка за контрольную работу была неудовлетворительной. При неудовлетворительных результатах итоговой контрольной работы результаты освоения учебной программы по данному предмету признаются неудовлетворительными.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий (тестирование). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Результаты ВПР могут быть использованы как результаты промежуточной аттестации.

Школа является социокультурным центром села Спас-Конино. Педагогический коллектив работает над созданием культурно-образовательной среды, в которой учебная и воспитательная деятельность являются целостной системой, направленной на создание комфортных условий обучения, духовно-нравственного становления, развитие различных компетентностей учащихся, подготовке их к самостоятельной жизни, адаптации к новым условиям социума.

### **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой» является сельской малокомплектной школой, в начальной школе 2 класса-комплекта. Основным принципом воспитания является создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, из-за малочисленности учащихся школа - единая семья, с доверительными отношениями между школьниками, родителями, педагогами.

Школа является социокультурным центром села, значимые партнеры - Спас-Конинский СДК, библиотека, родители. Основными традициями воспитания являются совместные мероприятия с клубом и библиотекой. В проведении общешкольных дел из-за малой наполняемости классов отсутствует соревновательность между классами, поэтому в большинстве мероприятий поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Все учащиеся посещают внеурочные мероприятия, кружки, секции.

К сожалению, имеет место процесс снижения численности обучающихся, связанный с общей демографической ситуацией и миграционным оттоком молодежи в города, в связи с проблемой трудоустройства. Перспективой развития учреждения является сохранение школы в родном селе, в которой ведущими традиционными

звеньями воспитания выступают любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду как основе человеческой культуры

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения **внеурочной деятельности** школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Занятость обучающихся во внеурочное время в 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования в целом по ОУ составила -100%, показатель сохранился на том же высоком уровне в сравнении с предыдущим годом.

**Формы внеклассной и внеурочной работы** разнообразны: КТД, тематические встречи, круглые столы, соревнования, экскурсии, праздники и т.д. традиционные мероприятия «День знаний», «День учителя», «Книжкина неделя», «Посвящение первоклассников в читатели», «Осенины», день чести школы, операция «Украсим нашу школу», Новогодний утренник; эко-акция «Кормушка», «Трудовой десант», «Женский день 8 Марта», «День защитника Отечества», «День матери», «Вахта Памяти», «День победы», «Последний звонок», «День защиты детей».

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

##### **Общие итоги успеваемости**

##### **Итоги 2021-2022 учебного года**

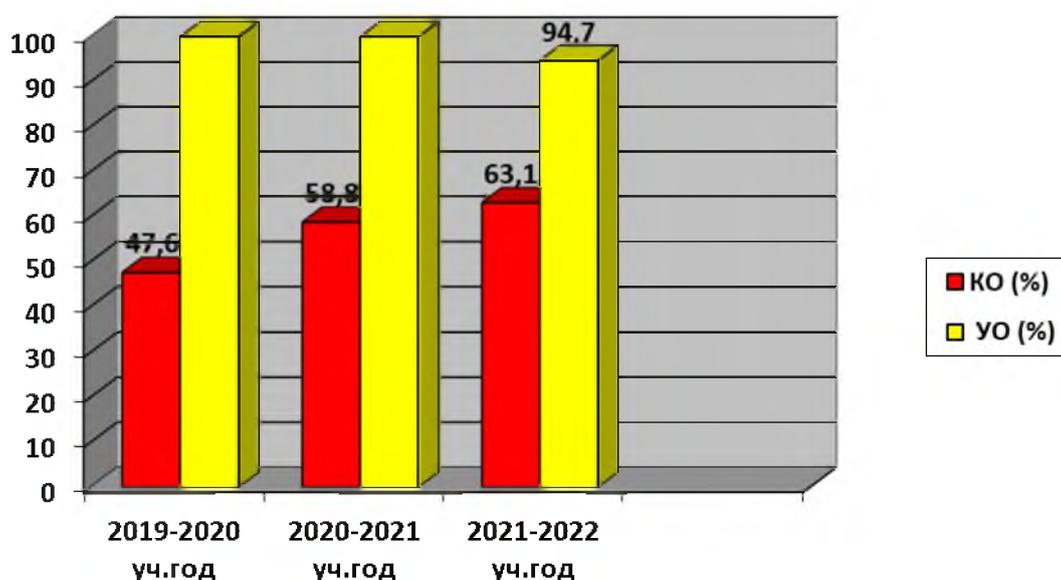
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Год</b>
Количество учащихся	27	27	28	28	28
Количество аттестуемых учащихся	18 (без 1 кл.)	18	19	19	19 (без 1 класса)
Количество успевающих учащихся	15	17	17	17	18
Количество отличников	1	0	0	0	0
Количество учащихся, закончивших	8	9	9	9	12

на 4-5 (без отличников)					
количество неуспевающих учащихся	2	1	2	2	1
<b>КО:</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>47,4%</b>	<b>47,4%</b>	<b>63,1%</b>

Показатели УО и КО по школе позволяют считать, что учащиеся освоили программы НОО и ООО. Успеваемость по школе в течение учебного года понижалась, показатель КО в I и II четверти выше, чем в III и IV четверти.

Показатели успеваемости обученности по школе за последние три года не меняются, а качество обученности увеличилось по сравнению с 2020-2021 уч.годом на 4,3% и составило 63,1%. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

### Сравнительный анализ успеваемости учащихся за последние три года



### Движение и успеваемость учащихся по классам за 2021-2022 учебный год

Классы	На начало	На конец	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)

2	4	4	-	4	1	-	-	100	100
3	1	1	-	1	-	-	-	100	100
4	4	4	-	1	-	-	-	100	25
5	2	2	-	2	-	-	-	100	100
6	3	3	-	2	-	-	1	66	66
7	3	3	-	1	-	-	-	100	33
8	1	1	-	1	-	-	-	100	100
9	0	1	-	-	-	-	-	100	0

Высокие результаты успеваемости в классах начального, основного и среднего звена. Самые низкие показатели качества обученности имеют классы 4,7 и 9, что характеризует недостаточное актуальное развитие класса (имеющийся запас знаний и сложившиеся способы и приемы их приобретения). Это может быть связано с определенными проблемами усложнением учебного плана, возрастными особенностями учащихся, а также с тем, что у некоторых учащихся низкая внутренняя мотивация на достижение более высоких результатов и отсутствует контроль со стороны родителей.

### Успеваемость по предметам

		русский язык		математика		окружающий мир		литературное чтение		английский язык		технология		физическая культура	
класс	количество учащихся	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%
2	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	4	100	75	100	50	100	50	100	75	100	75	100	100	100	100
		родной язык		литературное чтение на родном языке		ИЗО		музыка							
класс	количество учащихся	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%						
2	4	100	100	100	100	100	100	100	100						
3	1	100	100	100	100	100	100	100	100						
4	4	100	75	100	75	100	50	100	100						

Качественные показатели по всем предметам в начальной школе свидетельствуют о высоком уровне и **оптимальном** уровне освоения программ, **допустимые** и критические уровневые показатели в 4 классе по русскому языку, математике, родному языку и изобразительной деятельности.

	русский язык	математика	биология	литература	английский язык	информатика и ИКТ	технология	физическая культура
--	--------------	------------	----------	------------	-----------------	-------------------	------------	---------------------

класс	количество учащихся	УО,%		КО,%		УО,%		КО,%		УО,%		КО,%		УО,%		КО,%	
		УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%		
5	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	3	66	66	66	66	100	66	66	66	66	66	66	66	100	66	100	100
7	3	100	33			100	66	100	33	100	66	100	100	100	100	100	100
8	1	100	100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	1	100	0			100	0	100	0	100	0	100	100	100	100	100	100
		география		история		обществознание		алгебра		геометрия		физика		химия		ОБЖ	
класс	количество учащихся	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%
5	2	100	100	100	100	100	100										
6	3	100	66	66	66	66	66										
7	3	100	66	100	66	100	33	100	33	100	66	100	33				
8	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	1	100	33	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
		французский язык		родная литература		родной язык		ИЗО		музыка							
класс	количество учащихся	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%						
5	2			100	100	100	100	100	100	100	100						
6	3	100	100	100	66	66	66	100	66	100	66						
7	3	100	66	100	33	100	33	100	100	100	100						
8	1	100	100	100	100	100	100	100	100								
9	1	100	0	100	0	100	0										

\*Качество знаний- это показатель учебных достижений обучающихся, отражающий процент «4» и «5» от общего числа отметок. (оптимальный, допустимый, критический и высокий уровень)

Высокие результаты успеваемости в начальных классах, стабильность результатов успеваемости во всех классах начального и среднего звена – следствие систематической работы классных руководителей. Самые низкие показатели качества обученности имеют 7 и 9 классы, что характеризует недостаточное актуальное развитие класса (имеющийся запас знаний и сложившиеся способы и приемы их приобретения). Это может быть связано с определенными проблемами в формировании взаимоотношений «учитель-ученик», усложнением учебного плана, возрастными особенностями учащихся, а также с тем, что у некоторых учащихся низкая внутренняя мотивация на достижение более высоких результатов и отсутствует контроль со стороны родителей.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР-2022) в 5 классе

Предмет	Всего учащихся/выполнил и работу	Распределение баллов				max балл	средний балл	УО, %	КО, %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	5/5	-	1	2	2	38	17	60	20
математика	5/5	-	2	3	-	20	9	100	20
окружающий мир	5/5	-	3	2	-	32	15	100	50

Результаты проверочных работ в пятом классе показали, что с работами по окружающему миру справились хорошо и показали хорошие результаты (КО-50%).

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР-2022) в 6 классе

Предмет	Всего учащихся/выполнил и работу	Распределение баллов				max балл	средний балл	УО, %	КО, %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
биология	4/4	-	1	3	-	29	16	100	25
история	4/4	-	1	3	-	15	7	100	25
русский язык	4/3	-	-	2	1	45	19	60	0
математика	4/4	-	2	2	-	20	10	100	50

Результаты проверочных работ в шестом классе показали, что лучше всего шестиклассники справились с работой по математике (КО-50%), самый низкий

процент «отличных» и «хороших» отметок по биологии и истории (КО-25%), хуже всего справились с работой по русскому языку (КО-0%).

Процент выполнения заданий по русскому языку, математике, биологии и истории соответствует базовому уровню по критериям оценивания.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР-2022) в 7 классе

Предмет	Всего учащихся/выполнил и работу	Распределение баллов				max балл	средний балл	УО, %	КО, %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
биология	3/3	-	-	2	1	28	11	66	0
русский язык	3/3	-	-	2	1	51	20	66	0
математика	3/3	-	2	1	-	16	10	100	66
история	3/3	-	2	1	-	16	9	100	66

Согласно результатам ВПР в седьмом классе, абсолютная успеваемость по математике и истории – высокий.

Процент выполнения заданий по данным предметам соответствует базовому уровню по критериям оценивания качества образования.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР-2022) в 8 классе

Предмет	Всего учащихся/выполнил и работу	Распределение баллов				max балл	средний балл	УО,%	КО,%
		«5»	«4»	«3»	«2»				
биология	3/3	-	-	3	-	28	13	100	0
русский язык	3/3	-	-	2	1	47	21	66	0
математика	3/2	-	-	1	1	19	5	50	0
обществознание	3/2	-	-	1	1	21	10	50	0
английский язык	3/3	-	-	-	3	30	6	0	0

Согласно результатам ВПР в восьмом классе, абсолютная успеваемость по биологии, русскому языку – высокий.

Процент выполнения заданий по данным предметам соответствует базовому уровню по критериям оценивания качества образования.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР-2022) в 9 классе**

Предмет	Всего учащихся/выполнил и работу	Распределение баллов				max балл	средний балл	УО,%	КО,%
		«5»	«4»	«3»	«2»				
биология	1/1	-	1	-	-	29	21	100	100
русский язык	1/1	-	1	-	-	51	34	100	100
математика	1/1	-	1	-	-	25	15	100	100
история	1/1	-	-	1	-	17	8	100	0

Согласно результатам ВПР в девятом классе, абсолютная успеваемость по биологии, русскому языку, математике, истории – высокий.

Процент выполнения заданий по данным предметам соответствует базовому уровню по критериям оценивания качества образования.

## V. Востребованность выпускников

Выпускников 9 классов		Из них продолжают обучение		Учатся и работают		Не учатся и не работают	
Всего чел.		В Ссузах	в 10 класс	Всего чел.		Всего чел.	
		Всего чел.	Всего чел.				
<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-		-	
<b>2020-2021</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-		-	
<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-		-	

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

### Сводная таблица данных педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе 1 КЛАСС

#### Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе «Школьный старт»

Отчёт «Уровни инструментальной и личностной готовности»

Имя, фамилия	Инструментальная готовность «Могу»		Личностная готовность «Хочу»	
	Сумма баллов	Уровень	Сумма баллов	Уровень
Вероника Б.	24	БУ	4	БУ
Виктория Б.	25	БУ	4	БУ
Полина Г.	24	БУ	4	БУ

Полина И.	26	БУ	4	БУ
Абдуллох К.	20	БУ	3	БУ
Ярослав М.	25	БУ	4	БУ
Артем П.	26	БУ	4	БУ
Александр С.	25	БУ	4	БУ
Константин Я.	24	БУ	4	БУ

БУ- базовый уровень НБУ- ниже базового уровня

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 94%

### **Организация внутришкольного контроля**

В течение 2022 года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- состояние преподавания в 1-5 классах по ФГОСам (обновлённым)
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Посещенные уроки показали, что:

➤ меняется отношение педагогов к урокам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих, личностных). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

➤ учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, самостоятельность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

➤ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

➤ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

В течение года регулярно проверялись классные журналы (sgo.edu71.ru). Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 100% учителей.

Внутришкольный контроль осуществлялся на принципах гласности и открытости.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Цель работы методической службы – повышение эффективности образовательного процесса через обеспечение преемственности в реализации требований ФГОС, применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа осуществлялась следующими организационными формами:

- тематический педагогический совет;
- научно-практические и методические семинары;
- наставничество;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

#### **Основной состав педагогических кадров -14**

Из них учителей: 10

Педагог-организатор, библиотекарь: 1

Директор -1

Зам. директора по УВР - 1

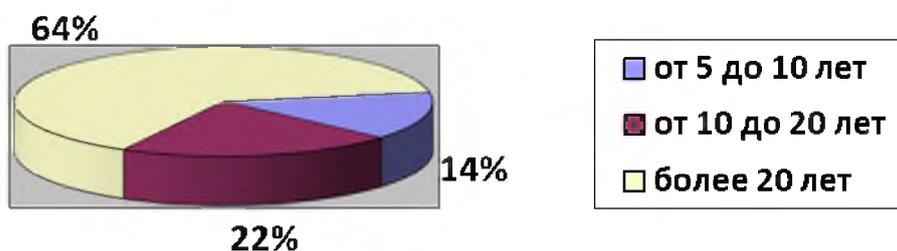
Зам. директора по ВР – 1

#### **Образовательный ценз педагогов**

высшее профессиональное образование – 10 педагогических работников

среднее профессиональное образование – 4 педагога

## Стаж работы педагога



### Повышение и подтверждение квалификации в 2022 году.

В соответствии с планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы, в 2022 г. курсовую подготовку прошли 4 педагога.

Кол-во работников, прошедших КПК	Кол-во часов	Тема курсовой подготовки	Наименование организации, на базе которой были пройдены КПК
1	108	"Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС"	ООО "Результат"
2	108	«Основы духовно-нравственной культуры»	ООО "Результат"

		России. Современные методики преподавания в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	
3	108	«Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательной школе»	ООО "Результат"
	108	«Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с обновленным ФГОС»	ООО "Результат"
4	108	«Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленным ФГОС»	ООО "Результат"

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы. На сегодняшний день в своем фонде библиотека имеет 829 экземпляров учебников и 108 экземпляров методической литературы, есть коллекция электронных образовательных ресурсов. Художественный фонд составляет 3267 экземпляров.

Также в библиотеке имеется компьютер, принтер, есть возможность выхода в сеть Интернет.

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 829 учебников;
- методической литературы – 108 экземпляров;
- электронные образовательные ресурсы;
- художественная литература – 3267 экземпляров

Также в библиотеке имеется ноутбук, принтер, есть возможность выхода в сеть Интернет.

В целом, обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

### Укрепление материально-технического и финансового обеспечения

Работа в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта, средства индивидуальной и коллективной защиты в свете требований органов Роспотребнадзора.

Учебники – на сумму 120 т.р.

Оргтехника – на сумму 287 т.р.

Основной вид финансирования – бюджетный.

### Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

Двухэтажное здание, в котором находится 11 учебных кабинетов. Из них: 1 кабинет математики информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, биологии, географии, мастерская, кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет истории, 2 кабинета начальной

школы, учительская, библиотека. Имеется спортивный зал, музей, столовая. На участке школы имеется площадка для игр. Пути движения к школе оборудованы освещением.

Образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет. Доступ обеспечивается на основе ADSL-технологии на скорости 512 КБ/с. Программные средства контентной фильтрации, применяемые в образовательном учреждении, – программа контентной фильтрации «Интернет Цензор», встроенный антивирус. В здании школы действует сеть Wi-Fi «Туларегион». Доступ к интернету по выделенной линии осуществляется в кабинете информатики (на 2 этаже).

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оборудовано домофоном, металлическим ограждением, оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Оборудован входной пост охраны, имеется видеонаблюдение по периметру здания.

#### Условия для занятий физической культурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

#### ***Х. Оценка организации питания***

Питание школьников осуществляется на основе с ООО «СКК» № 12/22-0078(СЭА) от 10 января 2023 года на базе школьной столовой на 24 посадочных места. Питание

предусматривает: горячи завтраки, обеды. Дети с 1 по 5 классы и дети из многодетных семей получают бесплатные завтраки. Количество посадочных мест в столовой позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие завтраки и обеды за счет родительской платы. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии оборудование, позволяющие осуществлять хранение, разогрев поставляемых блюд. Система хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием готовых блюд осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами на базе пищеблока МБОУ «Шелепинская СОШ №27». Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

#### **XI. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.**

Организация медицинского обслуживания обучающихся осуществляется специалистами Учреждения здравоохранения на основе договора с ГУ здравоохранения «Алексинская районная больница №1» имени профессора В.Ф. Снегирева. Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся;
- проведение прививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

- Школа оборудована бактерицидными излучателями в количестве 14 шт., имеются антисептические дозаторы, средствами индивидуальной защиты персонала.
- Ежедневно проводится термометрия учащихся и сотрудников.
- Школа работает в режиме соответствующем предписаниям органов Роспотребнадзора.
- Все сотрудники учреждения прошли обучение по оказанию первой помощи и гигиеническому санитарному минимуму.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СПАС-КОНИНСКАЯ СОШ № 24 им. Героя Советского**  
**Союза М.С. Поливановой», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п\п	Показатели	Единицы измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	31 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавался
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавался
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавался
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавался
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	3 человека/21%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек
1.29.2	Первая	2 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/43,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31 кв.м

И.О. директора МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24

им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой»

\_\_\_\_\_ А.Ю. Анохин