

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Спас-Конинская СОШ №24 имени Героя Советского Союза М.С. Поливановой»  
(МБОУ «Спас-Конинская СОШ № 24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Спас-Конинская СОШ № 24 им. Героя  
Советского Союза М.С. Поливановой»

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора МБОУ «Спас-  
Конинская СОШ № 24 им. Героя  
Советского Союза М.С. Поливановой»  
Анохин А.Ю.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Спас-Конинская средняя общеобразовательная школа №24  
имени Героя Советского Союза М.С. Поливановой»  
(дошкольное образование)  
за 2023 год

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Система управления образовательной организацией.

Организация учебного процесса

Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

Функционирование ВСОКО

Кадровое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации.	1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спас-Конинская средняя общеобразовательная школа №24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой» (дошкольное образование)
		Руководитель	Анохин Андрей Юрьевич
		Адрес организации	301381 Тульская область, Алексинский район, с.Спас-Конино
		Телефон, факс	8(48753) 74-6-36
		Адрес электронной почты	aleksin.sosh24@tularegion.org
		Официальный сайт МБОУ	<a href="https://shkolaspaskoninskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaspaskoninskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
	2.	Месторасположение и иные особенности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Спас-Конинская СОШ № 24 имени Героя Советского Союза М.С. Поливановой» (дошкольное образование) расположено в селе Спас-Конино в 20км от города Алексин. Рядом с МБОУ находятся социально значимые объекты: фельдшерский пункт, Спас-Конинский СДК и библиотека.
	3.	Цель и предмет деятельности	МБОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.

		<p>Федерации. Предметом деятельности МБОУ является реализация конституционного права граждан на получение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Целями деятельности МБОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования</p>
	4. Особенности работы организации, приема обучающихся и пр.	<p>Режим пребывания воспитанников в МБОУ с 7.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу (выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни)</p>

### **Система управления образовательной организацией.**

МБОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»

- Закон Тульской области об образовании»;
- Закон Тульской области «О защите прав ребёнка»;
- СанПиН 2.4.1.30049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 № 16 ««Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Уставом МБОУ;
- локальными актами МБОУ;
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере организации предоставления дошкольного образования.

#### Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

#### Основные направления деятельности МБОУ:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Имеющиеся для реализации основной образовательной программы дошкольного образования условия соответствуют нормативам, установленным лицензией.

Выполняются требования к минимальной оснащённости и оборудованию МБОУ.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБОУ;
- Коллективным договором;

Работа МБОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МБОУ
  - Основная образовательная программа дошкольного образования
  - Штатное расписание МБОУ
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников групп дошкольного образования МБОУ
  - Правила внутреннего трудового распорядка групп дошкольного образования
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в группах дошкольного образования МБОУ
  - Положение об Общем собрании работников
  - Положение о Педагогическом совете
  - Годовой план работы групп дошкольного образования МБОУ
  - Календарный учебный график групп дошкольного образования
  - Режим занятий обучающихся групп дошкольного образования
  - Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах дошкольного образования МБОУ
- др.

**Вывод:** группа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Спас-Конинская СОШ №24 имени Героя Советского Союза М.С. Поливановой» функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### **Образовательная деятельность**

В течение учебного года образовательная деятельность группы дошкольного образования была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы и технологии
Познавательное развитие	Программа экологического образования детей С.Н. Николаевой «Юный эколог»; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова методика Е.В. Колесниковой «Математика для дошкольников.
Речевое развитие	«Занятия по развитию речи для детей 3-7 лет» О.С. Ушакова
Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова.
Социально – коммуникативное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.
Физическое развитие	«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева; «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» А.И. Фомина

### Организация образовательного процесса

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

**Количество групп – 1**

**- Количественный состав группы:**

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 1-7 лет -15 человек.

Группа функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

**Вывод:** комплектование группы дошкольного образования воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 8.45 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между периодами НОД длительностью не менее 10 минут.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Во исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003; № 832 от 25.07.2005г.; № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», ознакомление с родным краем осуществляется в следующих видах организованной деятельности: «исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование», «познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения», «развитие речи», «рисование», «лепка», «апликация», «музыка», не реже одного раза в месяц. Увеличен объем двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю, с учетом времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения.

В группе дошкольного образования созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом



и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Дети дошкольной группы осуществляют взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и учреждениями, осуществляющими деятельность в социальной сфере. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществлялась согласно заключенных договоров и планов мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации МО город Алексин	Координация функционирования МБОУ
Спас-Конинский фельдшерско-акушерский пункт	Медицинское обслуживание воспитанников
Спас-Конинский сельский филиал МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система» им. князя Г.Е. Львова	Организация экскурсий, совместно организованные праздники, встречи
Спас-Конинский сельский Дом культуры	Организация праздников, встреч, выставок.

**Вывод:** взаимодействие группы дошкольного образования с социальными институтами реализовывалась на оптимальном уровне

#### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив группы дошкольного образования строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации, «мастер-класс», «круглые столы» (онлайн, с использованием различных мессенджеров);
- проведение мероприятий для родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

По результатам опроса родителей в рамках проведения мониторинга качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление гражданам дошкольного образования муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на территории муниципального образования Алексинский район» удовлетворенность составила – 83%.

**Вывод:** в группе дошкольного образования создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Востребованность выпускников**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году количество выпускников составило 4 человека. В таблице представлены показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Группа	Готовы к школе	Условно готовы	Не готовы к школе
группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	67%	33%	0%

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной образовательной программы МБДОУ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице эффективности воспитательно-образовательной работы.

Образовательные области	2021	2022	2023
Речевое развитие	90	90	90
Познавательное развитие	91	92	92
Художественно-эстетическое развитие	91	91	91
Социально-коммуникативное развитие	94	94	94
Физическое развитие	90	90	90

Анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. (разработано на основании программы). Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

### Функционирование ВСОКО

В МБОУ разработано положение о внутриучрежденческом контроле, которое включает следующие формы и виды контроля:

- плановые или оперативные проверки;
- тематический контроль (одна из форм персональный контроль);
- фронтальный контроль;
- мониторинг.

Контроль осуществлялся в 2023 учебном году согласно плану работы.

#### 1. Оперативный контроль:

- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- выполнение режима прогулки;
- проведение закаливающих процедур;
- организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
- подготовка воспитателя к непосредственно-образовательной деятельности;
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- перспективное планирование;
- планирование и организация итоговых мероприятий.

#### 2. Тематический контроль:

- речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ;
- эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми.

#### 3. Мониторинг:

- результаты образовательной деятельности;

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитания и обучения детей – 92 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания детей, – 92 процентов;  
-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процента  
-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством управления ДОУ, – 92процента;  
-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 83 процента.  
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и составило 83 процентов.

**Вывод:** качество предоставления муниципальной услуги: при показателе, утвержденном в муниципальном задании 86% по факту-83%

### **Кадровое обеспечение**

Группа дошкольного образования МБОУ укомплектована педагогическими кадрами:

Старший воспитатель-1(внутренний совместитель)

Воспитатели -2

Музыкальный руководитель-1 (внутренний совместитель)

#### *Качественный анализ педагогических кадров*

##### *По возрасту:*

- до 30 лет – 1 человек
- до 40 лет – 0 человек
- до 50 лет – 1 человек
- свыше 50 лет – 0 человека

##### *По образованию:*

- с высшим педагогическим – 1 педагога
- со средним специальным – 1 педагога

##### *По стажу работы:*

- до 5 лет - 1
- до 10 лет-1
- свыше 20 лет – 0

##### *По квалификационной категории*

- Соответствие занимаемой должности- 1 человека

В МБОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в конкурсах и педагогических конференциях.

В течение учебного года педагоги МБОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

**Вывод:** МБОУ укомплектовано профессиональными кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютер, ноутбук, ТВ, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

При этом в 2023 году оценка технического оснащения МБОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение из-за частого отключения электроэнергии, что существенно затрудняет работу педагога,
- недостаточно необходимого оборудования (интерактивной доски) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

### **Материально-техническая база**

В группе дошкольного образования создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 1
- спальная комната – 1
- кабинет старшего воспитателя – 1
- прачечная – 1

- пищеблок – 1

- Все помещения оборудованы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постоянно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группе дошкольного образования уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Создана современная информационно-техническая база: выход в Интернет, Wi – fi, электронная почта.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, произведена обрезка кустарника, добавлено оборудование для игр детей.

Приобретены канцтовары, игрушки, спортивное и музыкальное оборудование для реализации ФГОС ДО. Пополнили дошкольное учреждение мебелью.

Таким образом, в группах дошкольного образования создана материально-техническая база для качественной реализации ФГОС ДО, но необходимо продолжать насыщать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы.

**Вывод:** Материально-техническое состояние и территория МБОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Организация питания**

В группах дошкольного образования осуществляется 5- разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные

программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13

**Вывод:** дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Медицинское обслуживание**

Мед. работника в детском саду нет. Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАП, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, а также 2 раза в год проводится полная диспансеризация детей.

Отслеживается:

- посещаемость детей;
- заболеваемость.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2022-2023 годах особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

**Вывод:** В работе МБОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Обеспечение безопасности учреждения:**

- разработаны паспорт антитеррористической защищенности; паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждён график дежурной администрации с 7-30 до 18-00
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Спас-Конинская СОШ №24 им. Героя Советского Союза М.С. Поливановой»
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности
- ведется журнал осмотра территории детского сада на предмет обнаружения посторонних предметов.

Имеются планы эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, правила поведения при пожаре. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.



**Показатели деятельности образовательной организации (дошкольная группа), подлежащие самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	15
		15
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек  (процент)	15 (100%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек  (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	0
с высшей		0

первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	2 (50%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что группа дошкольного образования работает в режиме развития. **Считать работу коллектива удовлетворительной.**

В 2024 учебном году группа дошкольного образования МБОУ будет работать над решением следующих задач:

-обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОО по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями профстандарта;

-развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества;

-совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной частью.