

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Спас-Конинская средняя общеобразовательная школа №24»
301381 Россия, Тульская область, Алексинский район, с.Спас-Конино
тел.:(48753) 74-6-13 e-mail: aleksin.sosh24@tularegion.org**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24
им. Героя Советского Союза

М.С. Поливановой»

А.Ю. Анохин

Приказ № 289 от «29» августа 2023г.



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Спас-Конинская средняя общеобразовательная школа №24 имени
Героя Советского Союза М.С. Поливановой»
на 2023-2024 учебный год**

План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

(Базовой уровень Профориентационного минимума)

Базовый уровень Профориентационного минимума
Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОБУ «Спас-Конинская СОШ №24 им. Героя Советского Союза М.С.Поливановой», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 2 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор:

Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога,

моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 2 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать

предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х классов	Классные руководители выпускников 9-х классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь Май	Зам. директора
	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 9 классов	Сентябрь Май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 9 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				

	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь Май	Администрация школы
	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь Май	Педагог –психолог

Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» – роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2024	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2024	Социальный педагог
Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	Сентябрь декабрь	Педагог –психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь май	Классные руководители 1- 4 классов
Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг сентябрь май	Классные руководители 6-х – 11 классов
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь Май	Классные руководители, педагог –навигатор
Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-9 классы	Сентябрь Май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	8-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации, специалисты Областного профцентра
Организация и проведение классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь Май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь Май	Учителя–предметники

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь Май	Учителя– предметники
Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь Май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь Май	Классные руководители
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии спознавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь Май	Учителя предметники, классные руководители
Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь Май	Классные руководители
Проектная деятельность	4-9 классы	Сентябрь Май	Учителя предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь Май	Администрация школы, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно- урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь Май	Администрация школы, классные руководители